

令和 7年度 児童発達支援年間計画(年少児)

	4月～7月	8月～11月	12月～3月
1 健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・更衣動作など、基本的な生活スキルの獲得・向上</li> <li>・排泄の習慣化(誘導や場に応じてトイレに行く)</li> <li>・持ち物の片づけや身支度の習慣化 (支援者と一緒に行く)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・更衣動作など、基本的な生活スキルの獲得・向上</li> <li>・排泄の習慣化(誘導や場に応じてトイレに行く)</li> <li>・持ち物の片づけや身支度の習慣化 (支援者の見守りの中、自分で行う・視覚支援の活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・更衣動作や持ち物の整理など、基本的な生活スキルの獲得・向上</li> <li>・排泄の習慣化(誘導や場に応じてトイレに行く)</li> <li>・持ち物の片づけや身支度の習慣化 (自分で準備、確認・視覚支援の活用)</li> </ul>
2 運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土台となる体作り、感覚統合 基礎感覚(前庭覚・固有覚・触覚)を育む</li> <li>粗大運動(ビジョントレーニングの要素を加えた遊び)</li> <li>・支持する力や指先の分離した動きを育む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土台となる体作り、感覚統合 基礎感覚(前庭覚・固有覚・触覚)を育む</li> <li>粗大運動(ビジョントレーニングの要素を加えた遊び)</li> <li>・支持する力や指先の分離した動きを育む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土台となる体作り、感覚統合 基礎感覚(前庭覚・固有覚・触覚)を育む</li> <li>粗大運動(ビジョントレーニングの要素を加えた遊び)</li> <li>・支持する力や指先の分離した動きを育む</li> </ul>
3 行動認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色や数の概念の形成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色や数、形、比較や重さなどの概念の形成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色や数、形、比較や重さなどの概念の形成</li> <li>・空間や時間の認知など、行動の手がかりとなる概念の形成(アイテムの活用)</li> </ul>
4 言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の習得や自発的な発語を増やす (遊びを通して、理解に繋げる)</li> <li>・要求を支援者に伝える (自分の気持ちがわかる)</li> <li>・援助スキルの獲得(ヘルプ要求)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の習得や自発的な発語を増やす (遊びを通して、理解に繋げる)</li> <li>・気持ちや要求を支援者に伝える (自分の気持ちがわかる・表現できる)</li> <li>・援助スキルの獲得・発信(ヘルプ要求)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の習得や自発的な発語を増やす (遊びを通して、理解に繋げる) (伝えたい気持ちを高める)</li> <li>・気持ちや要求を支援者に伝える</li> <li>・援助スキルの獲得・発信(ヘルプ要求)</li> </ul>
5 人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>・遊びを通して順番やルールを知る</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング(物の貸し借りなど) 小集団の中でのコミュニケーションの成立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と同じ場で遊ぶ</li> <li>・遊びを通して順番やルールを知る</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング(物の貸し借りなど) 小集団の中でのコミュニケーションの成立</li> <li>・異年齢交流 (放課後等デイサービス・夏祭り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達を誘って遊ぶ</li> <li>・遊びを通して順番やルールを知る</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング(物の貸し借りなど) 小集団の中でのコミュニケーションの成立</li> <li>・異年齢交流 (放課後等デイサービス・クリスマス会)</li> </ul>